

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 131
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
ПОЗНАНИЕ**

(с использованием игровых технологий)

«Подбери клубочек»

Составила и провела
Воспитатель первой категории,
Михельсон Е.А.

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
2019 – 2020 гг.

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие» (ФЭМП), «речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская.

Цели деятельности педагога: закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», « маленький»; учить ходить и бегать колонной, по одному, всем составом группы, подлезать под шнур.

Планируемые результаты – целевые ориентиры дошкольного образования: проявляет интерес к участию в совместных подвижно – дидактических, развивающих играх, интересуется предметами ближайшего окружения (игрушки кошка и котенок), участвует в разговорах во время рассматривания игрушек, эмоционально – выразительно выполняет этюд « Кошечка», отвечает на вопросы педагога.

Материал и оборудование: игрушки (кошка и котенок), клубочки и мячики разного размера, маски котят на каждого ребенка, несколько дуг высотой 50 см.

Содержание организованной образовательной деятельности детей

1. Организационный момент. Игра « Угадай животное»

Воспитатель предлагает поиграть в игру. Дети угадывают животное /птицу по звуку.

- Кукареку – кто так кричит? (Петушок)
- Гав- гав – кто так лает? (Собачка)
- Мяу – кто так мяукает? (Кошечка)

2. Знакомство с кошкой и котенком. Дидактическая игра.

Воспитатель и дети встречают гостей – это кошка и котенок (игрушки).

Воспитатель. Ребята, кто большой, а кто маленький? Чтобы не скучали наши гости, давайте подберем для каждого клубочек.

- **« Подбери клубочек».**

Каждому ребенку предлагается большой и маленький клубочки. Рядом с кошечкой ребенок кладет большой клубочек, рядом с котенком – маленький.

3. Подвижно – дидактические игры:

- **« Кокой у тебя мячик».**

Каждому ребенку предлагается маска кошечки и мячик (большой или маленький). Ребенок должен, сказать, какой у него мячик, подбросить его вверх и поймать. (У меня большой мячик, у меня маленький мячик)

Пока играла кошечка, не заметила, как мышка выползла из норки. Надо поймать мышку.

- **« Пролезь в норку».**

Воспитатель ставит несколько дуг (высота 50 см) на расстоянии 1 м в две параллельные линии и напротив последних – по игрушечной мышке. Дети изображают кошек, и воспитатель предлагает им пролезть в «норки» (ползание на ладонях и коленях под дугой)

последовательно в каждую, а затем подползти к мышке, поднять ее над головой, показать. Игровое упражнение выполняется 2-3 раза.

- Поиграла кошечка, мышек поймала – устала.

4. Этюд « Кошечка».

Воспитатель. Выгнули спинку. У кошечки две лапки – правая и левая. Почесали правой лапкой щечку, почесали левой лапкой щечку.

5. Рефлексия.

Дети снимают маски, прощаются с кошечкой и котенком.

Вопросы:

- Кто сегодня к нам приходил в гости? (Кошечка и котенок.)

- Кошечка какая? (Большая.)

- Котенок какой? (Маленький.)